

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الدراسات السكانية
رمز المقرر:	2319241-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019 / 1441م

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ علم الاجتماع 3-733121
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	
3	المكتبة	7
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	17

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر أهم المفاهيم المستخدمة في دراسة الظواهر السكانية والفرق بين علم السكان والدراسات السكانية، إلى جانب التعرف على أهم مصادر الحصول على المعلومات السكانية. هذا بالإضافة إلى دراسة العديد من الظواهر السكانية مثل التركيب العمري والنوعي للسكان والخصوبة والوفيات والمواليد والتعرف على أهم القضايا السكانية المرتبطة برؤية 2030 فيما يتعلق بالسكان باعتبارهم المحور الأساس لقضايا التنمية الاجتماعية والاقتصادية واستدامتها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى التعريف بعلم السكان و نشأته و تطوره النظري ، واستعراض أهم النظريات السكانية كنظرية مالتس في السكان و النظرية الاقتصادية في السكان والسياسة القومية للسكان. كما تهتم المادة بالمكونات الديموغرافية الأساسية وهي الوفيات والمواليد والهجرة السكانية الداخلية والخارجية، إضافة إلى تركيب السكان والإحصاء السكاني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 يذكر الطالب أسس علم السكان.
1ع	1.2 يتعرف الطالب على التطور التاريخي والنظري لعلم السكان
	1.3 يحدد الطالب أبرز اهتمامات وقضايا علم السكان
2ع	1.4 يصنف الطالب الجوانب السكانية ذات الأهمية في مجال التغيير الاجتماعي
	1.5 يتعرف الطالب على خصائص سكان المملكة العربية السعودية
	2 المهارات
	2.1 يشرح الطالب الجوانب السكانية ذات الأهمية في مجال التغيير الاجتماعي
1م	2.2 يميز الطالب بين القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان
2م	2.3 يقارن الطالب بين النماذج والنظريات العلمية في تفسير بعض القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان
	2.4 يوضح الطالب دور الخدمة الاجتماعية في المجال السكاني
4م	2.5 يفسر الطالب الظواهر والقضايا الاجتماعية والسكانية المختلفة في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية
3م	2.6 يحلل الطالب خصائص سكان المملكة العربية السعودية
	3 الكفاءات
1ك	3.1 يشارك الطالب في الحوار والنقاش حول كيفية كيفية التعامل مع مختلف القضايا السكانية
	3.2 يقدم الطالب ورشة عمل حول تأثير بعض الجوانب السكانية في عملية التدخل المهني لتقديم المساعدة للآخرين
	3.3 يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله
3ك	3.4 يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه
2ك	3.5 يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل
	3.6 يتحمل الطالب المهام والمسئوليات التي يكلف بها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة علم السكان والآراء الممهدة للنظريات السكانية	4
2	النظريات السكانية الأساسية	4
3	المواليد	2
4	الوفيات	2
5	الهجرة	6
6	التركيب السكاني	2
7	الإحصاء السكاني	2

4	خصائص سكان المملكة العربية السعودية	8
2	دور الخدمة الاجتماعية في المجال السكاني	9
2	القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان	10
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يذكر الطالب أسس علم السكان .	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
1.2	يتعرف الطالب على التطور التاريخي والنظري لعلم السكان.	جماعات العمل	الاختبارات الشفهية
1.3	يصنف الطالب الجوانب السكانية ذات الأهمية في مجال التغيير الاجتماعي	المناقشات الجماعية	تدريبات تحريرية
1.4	يحدد الطالب أبرز اهتمامات وقضايا علم السكان	جماعات العمل	الاختبارات الشفهية
1.5	يتعرف الطالب على خصائص سكان المملكة العربية السعودية	العصف الذهني	تقييم جماعة الأقران
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الطالب الجوانب السكانية ذات الأهمية في مجال التغيير الاجتماعي	الجماعات الصغيرة	الاختبارات
2.2	يميز الطالب بين القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان	ورش العمل	التقويم الذاتي
2.3	يقارن الطالب بين النظريات العلمية في تفسير بعض القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان	جماعات مناقشة	تقويم الأقران
2.4	يوضح الطالب دور الخدمة الاجتماعية في المجال السكاني	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
2.5	يفسر الطالب الظواهر والقضايا الاجتماعية والسكانية المختلفة في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية	جماعات النقاش	الأسئلة الشفهية
2.6	يحلل الطالب خصائص سكان المملكة العربية السعودية	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
3.0	الكفاءات		
3.1	يشترك الطالب في الحوار والنقاش حول كيفية كيفية التعامل مع مختلف القضايا السكانية	المحاضرة - و لعب الدور	تقويم الأقران
3.2	يقدم الطالب ورشة عمل حول تأثير بعض الجوانب السكانية في عملية التدخل المهني لتقديم المساعدة للآخرين	جماعات مناقشة	الأسئلة الشفهية
3.3	يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله	المجموعات الصغيرة	تكاليفات صفية
3.4	يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه	ورشة العمل	التقويم الذاتي
3.5	يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل	المجموعات الصغيرة	تكاليفات صفية
3.6	يتحمل الطالب المهام والمسئوليات التي يكلف بها	المجموعات الصغيرة	تكاليفات صفية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات وحضور خلال المحاضرات	مستمرة	5 %
1	واجب منزلي أول	4	5 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار نصفي	8	20 %
3	واجب منزلي ثاني	12	5 %
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	10 %
5	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. يتم تحديد عدد 6 ساعات مكتبية تخصص للقاء الطلاب للتواصل معهم وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وكذلك من خلال التواصل عبر الايميل او الهاتف للرد على كل استفساراتهم.
2. الإرشاد الكاديمي الإلكتروني
3. لقاء المستجندات على مستوى القسم
4. لقاء المستجندات على مستوى الكلية
5. التواصل عبر الإيميل

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم
هند فايع الشهراني: دراسات سكانية في الخدمة الاجتماعية، مكتبة المتنبي، الرياض، 2016	
المراجع المساندة	- البياتي، فراس عباس فاضل البياتي (2011). الاتجاهات النظرية الحديثة في علم السكان. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر. - عنتر عبدالعال أبو قرين: السكان والتنمية في العالم النامي: الوهم والحقيقة، دن ، الدمام، 2016.
المصادر الإلكترونية	مختلف المواقع ذات الصلة عبر الإنترنت يتم اختيارها على ضوء المواضيع المدروسة والتكليفات المطلوبة.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصول أو مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-أجهزة العرض، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	